

Marcia Villasana Campos

PREPARACIÓN ACADÉMICA

Doctor en Política Pública (2011). Escuela de Gobierno y Política Pública, EGAP. Tecnológico de Monterrey.

Disertación: *Technology Policy and Drivers for University-Industry Interaction: A Grounded Theory Approach to Biotechnology in Nuevo Leon, Mexico*

Supervisor: Dr. Howard Frederick. Deakin University. Melbourne, Australia.

Maestría en Tecnología Educativa (2004). University of British Columbia – Universidad TecVirtual del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Licenciatura en Economía (1993). Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Economía.

Título de tesis: *Comportamiento del Sistema Bancario Mexicano, 1980-1994*

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Postdoctorando. Cátedra Global de Emprendimiento Eugenio Garza Laguerá. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Octubre 2013 a la fecha-

Director. Programas para Desarrollo de Capacidades de Funcionarios Públicos. Dirección de Educación para el Desarrollo. Universidad TecVirtual. Tecnológico de Monterrey. Agosto 2011 a agosto 2013.

Profesor de cátedra. Nivel posgrado. Departamento de Negocios. Universidad TecMilenio. Septiembre 2012.

Profesor de cátedra. Nivel licenciatura. Departamento de Relaciones Internacionales y Ciencia Política. Tecnológico de Monterrey. Agosto 2011 a agosto 2012.

Profesor de cátedra. Nivel posgrado. Departamento de Negocios. Universidad Regiomontana. Enero a abril 2012.

Profesor de cátedra. Nivel posgrado. Departamento de Economía. Universidad de Monterrey. Mayo 2011 a agosto 2011.

Profesor de cátedra. Nivel licenciatura. Departamento de Economía. Universidad de Monterrey. Enero –mayo 2011.

Consultor. Proyecto “Financiamiento para MIPYMEs”. Secretaría de Desarrollo Económico. Gobierno del Estado de Nuevo León. Abril 2011 a abril 2012.

- Análisis de las opciones de financiamiento para MIPYMEs en Nuevo León
- Análisis del modelo del Small Business Administration en Estados Unidos
- Coordinación de entrevistas con empresarios
- Propuesta de modelo de un sistema de financiamiento estatal

Participación en proyecto con la C.F.E. para la definición de modelo para propuestas innovadoras del personal. Abril - agosto 2009.

- Definición de las etapas del modelo para recepción de propuestas innovadoras
- Definición de la etapa de capacitación para el personal de la C.F.E.

Asistente de investigación doctoral. Cátedra de investigación en Política Pública para el Desarrollo Local. Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública, EGAP. Tecnológico de Monterrey. Septiembre 2007-diciembre 2010.

Profesor de cátedra. Nivel licenciatura. Impartido en inglés. Departamento de Relaciones Internacionales. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Agosto 2004-mayo 2007.

Profesor de cátedra. Nivel licenciatura. Departamento de Modalidad Emprendedora. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Enero- mayo 2007.

ACTIVIDADES ACADEMICAS

Investigador. Cátedra en Emprendimiento en Biotecnología. Tecnológico de Monterrey. Junio 2012 a la fecha.

Investigador. Cátedra en Sistema de Administración de Conocimiento. Centro de Sistemas de Conocimiento. Tecnológico de Monterrey. Diciembre 2011 a octubre 2013.

Ponente (aceptado). 9th European Conference on Innovation and Entrepreneurship ECIE 2014. 18 – 19 septiembre. Belfast, Reino Unido.

Ponente. University Industry Interactions. 24 – 25 abril. 2014. Barcelona, España.

Ponente. 44° Congreso de Investigación y Desarrollo. 30 de enero – 1 febrero, 2014. Monterrey, Nuevo León, México.

Ponente (aceptado). DRUID 2013. Junio 17 – 19. ESADE. Barcelona, España.

Ponente. 43° Congreso de Investigación y Desarrollo. 30 de enero – 1 febrero, 2013. Monterrey, Nuevo León, México.

Ponente. 6th Urban Research and Knowledge Symposium. 8 – 10 de octubre, 2012. Barcelona, España.

Ponente. 7th European Conference on Innovation and Entrepreneurship ECIE 2012. 20 y 21 de septiembre, 2012. Santarém, Portugal.

Ponente. International Conference on Technology and Innovation for Global Development. 4 -5 de junio, 2012. Harvard University. Cambridge, Massachusetts, E.U.A.

Ponente (aceptado) en la European Forum for Studies of Policies for Research and Innovation Eu-SPRI Conference 2012. 13 y 13 de junio, 2012. Karlsruhe, Alemania.

Ponente en el 42° Congreso de Investigación y Desarrollo. 19 – 21 de enero, 2012. Monterrey, Nuevo León, México.

Ponente en el VI Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad. 24 - 26 de agosto, 2011. León, Guanajuato, México.

Ponente en la VII Triple Helix Conference. 17-19 junio, 2009. Glasgow, Escocia.

Relator (español e inglés). Conferencia sobre la Crisis Económica Mundial: Experiencias Comparadas. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. 19 noviembre, 2009. Ciudad de México, México.

Organizador del Seminario sobre Redes Institucionales. 4-5 septiembre, 2008. Monterrey, Mexico.

PUBLICACIONES

Developing entrepreneurial competences in students in the life sciences: The Lifetech Adventure Program. (Por publicarse). On the Horizon. Emerald Insight.

"Engaging Actors for the Development of a High-Tech Cluster: The Case of Biotechnology" (2012) in Tomas Gabriel Bas, Jingyuan Zhao (eds.), *Comparing High Technology Firms in Developed and Developing Countries: Cluster Growth Initiatives*, IGI Global Publisher, con ISBN:9781466616462.

"Ciudad Segura: Una Propuesta Pedagógica para la Generación del Involucramiento y la Cultura de Seguridad" (2011) in "Ciudadanía, Seguridad y Derechos Humanos: Una Propuesta Conjunta", Tecnológico de Monterrey. ISBN 978-607-501-066-3.

"Technology policy and drivers for university-industry interactions". 2011. LAP Lambert Academic Publishing AG & Co. KG. ISBN 978-3-8465-0672.

University-industry interactions in biotechnology: Implications for the development of a high-tech cluster (2012) in "Exploring clusters of high technology industries: A global perspective". International Journal of Learning and Intellectual Capital. Vol. 9 (4), ISSN 1479-4853.

Fostering university-industry interactions under a triple helix model: The case of Nuevo Leon, Mexico. (2011). Science and Public Policy, Vol. 38 (1), pp. 43-53. DOI: <http://dx.doi.org/10.3152/030234211X12924093659996>. ISSN 0302-3427.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

1. Capacitación

Uso de Webex. Tecnológico de Monterrey. Abril. 2013.

Facilitación y evaluación del trabajo colaborativo. Universidad TecVirtual del Sistema Tecnológico de Monterrey. Marzo 2013.

Comunicación maestro-alumno. UDEM. Febrero-marzo 2011.

Diploma del taller sobre cómo enseñar con casos en política pública. Impartido por Harvard University, Kennedy School Case Program. Abril 17-19, 2009.

Diploma del taller Negotiation: New Skills for 21st Century Success. Impartido por Harvard University. Febrero 27-28, 2009.

Diploma sobre Effective English Communication for Teaching. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Junio-julio 2006.

Certificación en el Rediseño de la Práctica Docente en la Opción A. Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes . Tecnológico de Monterrey. 2004-2006.

- Curso avanzado para uso efectivo de Blackboard
- Capacitación para impartir técnica didáctica de aprendizaje colaborativo
- Taller sobre comunicación efectiva para el trabajo
- Elementos para la adopción de un curso específico
- Características del aprendizaje colaborativo y autónomo
- Procesos de enseñanza-aprendizaje
- Taller sobre el uso de la discussion como estrategia didáctica
- Adopción de una plataforma tecnologica como estrategia de enseñanza

Certificación a través de los siguientes talleres para la Modalidad Emprendedora:

- Diseño de cursos
- Modelo basado en competencias
- Coaching

2. Desarrollo de material para la enseñanza

Re-diseñador de cursos en inglés aplicando la estrategia de aprendizaje colaborativo. Tecnológico de Monterrey. 2006.

Re-diseñador de cursos con la plataforma Blackboard. Tecnológico de Monterrey. 2006.

Planeación y desarrollo de curso de capacitación para personal de las oficinas de Programas Internacionales del ITESM. Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Enero-abril 2003.

MANEJO DE PC Y PAQUETES

Manejo de paquete análisis cualitativo MAXQDA10

Manejo básico de STATA

BECAS

Beca CONACYT. Agosto 2007- diciembre 2010.

Beca de colegiatura por excelencia académica otorgada por el ITESM. Agosto 2007- diciembre 2010.

Beca como Visiting Scholar otorgada por la Kennedy School of Government, Harvard University. Verano 2009.

IDIOMAS

Inglés 100%. Computer-Based TOEFL: 660 puntos (abril 2003);
640 puntos (Julio 2006).

Francés Básico. Nivel aprobado I y II en la Alliance Française en Monterrey, Mexico.
Agosto 2003-mayo 2004.